



ZBIERKA INTERNÝCH PREDPISOV

REKTORA AKADEMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE

Čiastka 153

Bratislava 26. augusta 2025

Ročník: 2025

O b s a h :

- 153. Pokyn rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave o podpore študentov Akadémie Policajného zboru v Bratislave so špecifickými potrebami**

P o k y n

rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave

z 26. augusta 2025

o podpore študentov

Akadémie Policajného zboru v Bratislave so špecifickými potrebami

Na podporu študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení **u s t a n o v u j e m :**

Čl. 1

Úvodné ustanovenie

Tento pokyn upravuje postup Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „akadémia“) pri vytváraní všeobecne prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Čl. 2

Študenti so špecifickými potrebami

(1) Za študenta so špecifickými potrebami sa považuje študent:

- a) so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím,
- b) s chronickým ochorením,
- c) so zdravotným oslabením,
- d) s psychickým ochorením,
- e) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- f) s poruchami učenia.

(2) Študent predkladá na účely vyhodnocovania jeho špecifických potrieb a rozsahu podporných služieb pre štúdium najmä:

- a) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace, ktorým je lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie, alebo
- b) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa alebo špeciálneho pedagóga.

(3) Študent podľa odseku 1, ktorý súhlasí s vyhodnotením svojich špecifických potrieb, má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok na podporné služby, a to najmä na:

- a) zabezpečenie možnosti využívať špecifické vzdelávacie prostriedky,

- b) individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálnu výučbu vybraných častí študijného programu pre študentov so zmyslovým postihnutím,
- c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
- d) individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
- e) odpustenie školného v odôvodnených prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie, ako je štandardná dĺžka príslušného študijného programu.

(4) Podrobnosti o minimálnych nárokoch študenta podľa odseku 1 na podporné služby podľa druhu špecifickej potreby sú uvedené v prílohe tohto pokynu a sú špecifikované v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.

(5) Špecifické potreby študenta podľa odseku 1, ktorému sú poskytované podporné služby, môžu byť prehodnocované, a to aj na žiadosť študenta.

Čl. 3

Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami

(1) Na akadémii pôsobí koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „koordinátor“). Koordinátora poveruje výkonom činnosti rektor akadémie.

(2) Úlohou koordinátora je najmä:

- a) aktívne sa podieľať na identifikovaní uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami,
- b) vyhodnocovať špecifické potreby uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami, rozsah zodpovedajúcich podporných služieb a podieľať sa na ich zabezpečovaní,
- c) zabezpečovať spoluprácu s pracoviskami a zamestnancami akadémie, najmä poskytovaním informácií a poradenstva v súvislosti so špecifickými potrebami študentov,
- d) vykonávať poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami pri zabezpečovaní podporných služieb a tieto služby pre nich koordinovať,
- e) každoročne podávať návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, najmä na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia,
- f) každoročne predkladať vedeniu akadémie správu o podmienkach využívania podporných služieb.

(3) Uchádzač o štúdium so špecifickými potrebami alebo študent so špecifickými potrebami sa môže na koordinátora obrátiť so žiadosťou o

- a) poskytnutie informácií o akadémii,
- b) poskytnutie informácií o štúdiu,
- c) poskytnutie informácií o prijímacích skúškach,
- d) zabezpečenie formy prijímacej skúšky,

e) pomoc pri riešení problémov a zabezpečení podmienok počas štúdia.

Čl. 4

Prijímacie konanie uchádzačov so špecifickými potrebami

(1) Pred podaním prihlášky na štúdium uchádzač so špecifickými potrebami môže kontaktovať koordinátora za účelom poradenstva pri výbere študijného programu. Koordinátor poskytuje uchádzačovi informácie o

- a) charaktere a obsahu študijného programu, možnostiach uplatnenia sa v praxi,
- b) predpokladaných poznatkoch a zručnostiach získaných po absolvovaní zvoleného študijného programu,
- c) vhodnosti vybraného študijného programu z hľadiska technickej náročnosti štúdia, obmedzení študenta, možnosti alternatívnych riešení.

(2) V čase po uzávierke podávania prihlášok na štúdium koordinátor:

- a) zistí počet uchádzačov so špecifickými potrebami, druh a stupeň ich postihnutia,
- b) v aktuálnych prípadoch kontaktuje uchádzačov za účelom posúdenia vhodnosti vybraného študijného programu a konzultácie k forme prijímacej skúšky.

(3) V čase pred prijímacími skúškami koordinátor:

- a) navrhuje špecifické formy prijímacích skúšok vzhľadom na druh postihnutia uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami,
- b) dohliada, aby forma skúšky zodpovedala možnostiam uchádzača o štúdium, aby mu boli vytvorené rovnocenné podmienky v porovnaní s uchádzačmi bez špecifických potrieb.

Čl. 5

Služby pre študentov so špecifickými potrebami počas štúdia

(1) Po prijatí na štúdium koordinátor:

- a) pomáha študentovi so špecifickými potrebami pri tvorbe rozvrhu,
- b) informuje katedry a vyučujúcich pedagógov o študentovi so špecifickými potrebami a o špecifikách jeho štúdia,
- c) napomáha začleneniu sa študenta so špecifickými potrebami do štúdia a do života na akadémii.

(2) Alternatívne formy skúšky študenta so špecifickými potrebami sú:

- a) nahradenie písomnej skúšky ústnou alebo ústnej skúšky písomnou,
- b) pri písomnej skúške v aktuálnych prípadoch
 1. zabezpečiť vhodný formát zadania (zväčšené písmo, elektronická forma, zvuková forma),
 2. jasne a jednoznačne formulovať otázky/úlohy a presvedčiť sa, že študent otázkam porozumel,

3. v prípade špecifických potrieb zabezpečiť samostatnú miestnosť,
4. v prípade špecifických potrieb zabezpečiť pomoc asistenta pre prácu s textom,
5. v prípade potreby predĺžiť čas na vypracovanie úlohy,
6. v prípade potreby umožniť používanie špeciálneho technického vybavenia,
7. možnosť rozdelenia skúšky na viac dní,
8. výnimočne umožniť urobiť skúšku na diaľku s využitím e-mailu, resp. iných informačných a komunikačných technológií.

(3) Zásady pri skúškach študentov so špecifickými potrebami:

- a) klásť dôraz na použitie vhodnej formy skúšky,
- b) neznižovať nároky na vedomosti,
- c) formu skúšky vopred dohodnúť sa študentom vzhľadom na stupeň špecifických potrieb,
- d) skúšobná miestnosť musí byť pre študenta so špecifickými potrebami fyzicky prístupná,
- e) študent, ktorý bežne používa špecifické zariadenia je vopred povinný upozorniť skúšajúceho na to, že má potrebu toto vlastné špecifické zariadenie používať (digitálna lupa, notebook s hlasovým syntetizátorom alebo hmatovým displejom a pod.),
- f) študent môže na základe podanej žiadosti, o ktorej rozhoduje prorektor pre pedagogickú činnosť akadémie, využívať predĺžený čas ku skúške, tento čas nesmie prekročiť trojnásobok času bežne predpokladaného pre skúšku.

Čl. 6

Na študentov, ktorí sú v služobnom pomere príslušníka Policajného zboru sa vzťahuje tento pokyn primerane.

Čl. 7

Tento pokyn nadobúda účinnosť dňom vydania.

Č. p.: APZ-KR1-7-152/2025

Stanislav Šišulák, v.r.

Minimálne nároky študenta so špecifickými potrebami

Minimálne nároky študenta podľa čl. 2 ods. 1 písm. a) pokynu

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Nevidiaci študent	Podpora pri nácviku orientácie, samostatného a bezpečného pohybu v priestoroch vysokej školy	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	Prístup k informáciám týkajúcim sa štúdia bezbariérovým ¹⁾ spôsobom	—	Podpora pri zabezpečovaní základnej študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení
	Bezbariérová práca v akademickom informačnom systéme	—	Podpora pri zabezpečovaní študijných materiálov v prístupnej forme
	Prístup k informáciám a materiálom akademickej knižnice bezbariérovým ¹⁾ spôsobom	—	—

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Slabozraký študent	Prístup k informačným zdrojom vysokej školy bezbariérovým ¹⁾ spôsobom	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	Bezbariérová práca v akademickom informačnom systéme	Technická podpora pri práci v knižnici formou využitia technického vybavenia	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení
	Prístup k informáciám a materiálom akademickej knižnice bezbariérovým ¹⁾ spôsobom	—	—

¹⁾ bez cudzej pomoci, s využitím asistenčných technológií

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Nepočujúci študent	—	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	—	—	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Nedoslýchavý študent	—	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	—	—	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s telesným postihnutím dolných končatín	Uskutočňovanie výučby v bezbariérových priestoroch	—	Prednostný zápis na vybrané prednášky, cvičenia a skúšky
	Prednostné ubytovanie v bezbariérových priestoroch študentského domova za splnenia podmienok, ak miesto trvalého pobytu je od miesta štúdia viac ako 20 km.	—	Individuálny študijný plán
	Vyhradené parkovacie miesto pre konkrétneho študenta pri bezbariérovom vstupe	—	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s telesným postihnutím horných končatín	—	Zhotovovanie kópií študijných textov	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	—	—	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení

Minimálne nároky študenta podľa čl. 2 ods. 1 písm. b) pokynu

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s chronickým ochorením	–	–	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností

Minimálne nároky študenta podľa čl. 2 ods. 1 písm. c) pokynu

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent so zdravotným oslabením	–	–	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností

Minimálne nároky študenta podľa čl. 2 ods. 1 písm. d) pokynu

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s psychickým ochorením	–	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	–	–	Individuálny študijný plán
	–	–	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry

Minimálne nároky študenta podľa čl. 2 ods. 1 písm. e) pokynu

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	–	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	–	–	Individuálny študijný plán
	–	–	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení

Minimálne nároky študenta podľa čl. 2 ods. 1 písm. f) pokynu

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s poruchami učenia	–	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	–	Pomoc v knižnici pri práci s katalógmi	–